

Чек-лист для вашего пробного урока

Дата визита _____

Группа (уровень, срок обучения) _____

Имя преподавателя _____

Учебное пособие _____

Тема урока _____

ГРУППА

Количество человек в группе

Уточните максимальное количество человек в группе по договору.
Именно столько компания имеет право набрать.

- | | | | |
|--------------------------|--------------|----------|--------------|
| <input type="checkbox"/> | 2-4 человека | 5 баллов | |
| <input type="checkbox"/> | 5-6 человек | 4 балла | |
| <input type="checkbox"/> | 6-10 человек | 3 балла | итого баллов |
| <input type="checkbox"/> | > 10 человек | 2 балла | <hr/> |

почему это важно

Чем больше группа, тем сложнее подобрать студентов одного уровня. Это может отразиться на посещаемости и качественной отработке материала в течение урока.

Разноуровневость группы

Постарайтесь оценить актуальный уровень знаний участников группы.

- | | | |
|--------------------------|---|----------|
| <input type="checkbox"/> | Все участники одного уровня, имеют примерно одинаковый речевой поток и знания грамматики. | 5 баллов |
| <input type="checkbox"/> | Некоторые участники медленнее других (или наоборот, излишне активны), но общий уровень группы одинаковый. | 4 балла |
| <input type="checkbox"/> | Многие студенты отстают по владению материалом, требуют дополнительных пояснений, говорят хуже основных участников. | 3 балла |
| <input type="checkbox"/> | Все учащиеся разного уровня: кто-то владеет сложными конструкциями, кто-то отвечает односложно (по 1-2 слова) и с ошибками. | 2 балла |
- итого баллов

Постоянство состава группы

По возможности уточните у разных участников группы, когда они приступили к занятиям.

- | | | |
|--------------------------|---|----------|
| <input type="checkbox"/> | Группа стабильная, смена одного участника раз в 3-4 месяца. | 5 баллов |
| <input type="checkbox"/> | Смена 1-2 участников раз в 2-3 месяца. | 4 балла |
| <input type="checkbox"/> | Новый участник каждый месяц. | 3 балла |
| <input type="checkbox"/> | Нет фиксированного состава группы.
Свободное посещение. | 2 балла |

почему это важно

При отсутствии фиксированного состава группы сложно следовать важнейшему методическому принципу — закрепления материала. Преподаватель вынужден планировать отдельное занятие с учетом того, что на следующем ее состав может измениться.

итого баллов

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

Кто ведет занятие?

Попробуйте оценить профессионализм преподавателя.

- | | | |
|--------------------------|------------------------------|------------------|
| <input type="checkbox"/> | Внешний вид | от 1 до 5 баллов |
| <input type="checkbox"/> | Приветливость | от 1 до 5 баллов |
| <input type="checkbox"/> | Активность | от 1 до 5 баллов |
| <input type="checkbox"/> | Голос, подача | от 1 до 5 баллов |
| <input type="checkbox"/> | Произношение, слитность речи | от 1 до 5 баллов |
| <input type="checkbox"/> | Способность вовлечь в урок | от 1 до 5 баллов |

итого баллов

УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ

Комфорт ваших занятий

Оцените условия, в которых занимается группа.

- | | | |
|--------------------------|--|----------|
| <input type="checkbox"/> | Комфортные светлые аудитории, достаточно места на столе для материалов каждого учащегося, есть оборудование для просмотра видео и прослушивания аудиоматериалов. Есть доска, достаточное количество пособий. | 5 баллов |
| <input type="checkbox"/> | Небольшие душные аудитории. Недостаточно личного пространства и на столе. Есть оборудование для прослушивания аудио. | 4 балла |
| <input type="checkbox"/> | Тесные аудитории, нет столов, только стулья, нет оборудования для прослушивания аудио. | 3 балла |

итого баллов

МЕТОДИКА

Из чего состоит структура урока

Поставьте 1 балл за наличие каждого пункта в ходе занятия.

- | | | |
|--------------------------|---|--------|
| <input type="checkbox"/> | Проверка домашнего задания | 1 балл |
| <input type="checkbox"/> | Фонетическая часть (работа с произношением, скороговорки) | 1 балл |
| <input type="checkbox"/> | Упражнения на тренировку речи в форме диалога | 1 балл |
| <input type="checkbox"/> | Упражнения на развернутое высказывание в форме монолога | 1 балл |
| <input type="checkbox"/> | Ошибки исправляются не во время речевого потока | 1 балл |
| <input type="checkbox"/> | Работа с грамматикой | 1 балл |
| <input type="checkbox"/> | Аудирование для общего / детального понимания | 1 балл |
| <input type="checkbox"/> | Работа с лексикой, использование активной (изучаемой по теме) лексики в речи. | 1 балл |
| <input type="checkbox"/> | Преподаватель обучает строить развернутые высказывания, использовать слова-связки (you know / well / I believe, etc.) | 1 балл |
| <input type="checkbox"/> | Работа с чтением (чтение вслух, упражнения по работе с текстом) | 1 балл |

итого баллов

ЛОКАЦИЯ

Комфорт ваших занятий

Оцените условия, в которых занимается группа.

- | | | |
|--------------------------|---|----------|
| <input type="checkbox"/> | Мне удобно добираться. Я не буду опаздывать на занятия. | 5 баллов |
| <input type="checkbox"/> | Мне удобно добираться, но есть риск опозданий по моей вине. | 4 балла |
| <input type="checkbox"/> | Дорога занимает разумное количество времени. | 3 балла |
| <input type="checkbox"/> | Добираться неблизко, но меня это не пугает. | 2 балла |
| <input type="checkbox"/> | Мне совершенно неудобно добираться до школы. | 3 балла |

итого баллов

ДОГОВОР

Документы

Предусмотрено ли заключение договора перед началом обучения?

- | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|----------|
| <input type="checkbox"/> | Есть прямой договор со школой | 5 баллов |
| <input type="checkbox"/> | Есть договор с банком (кредитный) | 3 балла |

ОПЛАТА

Возможность помесячной оплаты

Можно ли оплачивать раз в месяц, а не разом за курс?

- Помесячная оплата есть по договору со школой. 5 баллов
- Только за период (2-3-4 месяца) — по договору со школой 4 балла
- Только через банк по кредитному договору 3 балла
- Только предоплата за полный курс (6 или 12 месяцев) 2 балла
- Непрозрачная система оплаты 1 балл

итого баллов



ИТОГОВЫЙ БАЛЛ

Суммируйте баллы за каждый параметр выше, чтобы узнать результат.

набрано баллов:

65-75 баллов — отличный выбор

40-64 баллов — разумное решение

25-39 баллов — можно попробовать

<25 баллов — лучше отказаться

Вопросы, которые вы можете задать

Как происходит контроль результатов учащегося? _____

Сколько примерно занимает освоение одного уровня? _____

Что происходит в случае пропуска занятия? _____